



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Comprensivo "SCOPELLITI-GREEN" RCIC85800C**  
Scuola dell'Infanzia RCAA858008  
Scuola Primaria "Maria Zita" RCEE85801E  
Scuola Secondaria di I Grado "Scopelliti-Green" RCMM85801D

**All'albo on-line**  
**Amministrazione Trasparente**  
**Al fascicolo del progetto**  
**SEDE**

**OGGETTO:** Pubblicazione graduatoria provvisoria selezione per il conferimento per il conferimento di n 10 unità di docenti esperti per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, n 10 docenti esperti per percorsi di Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, n 5 docenti esperti per Percorsi Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, n 10 unità di docenti tutor per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, n 5 docenti tutor per Percorsi Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, n 6 Assistenti amministrativi, n. 15 collaboratori scolastici (per un totale di 600 ore distribuite nei differenti moduli) nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM -Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**TITOLO PROGETTO:** SiamoTuttiEspertiMatematicoscientificienglish  
**Identificativo progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-38379  
**CUP:** B94D23003060006

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

**RILEVATO** che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024, regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 1 del Verbale n. 2 del 07.02.2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 02/04/2024 prot. n. 1651;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto “SiamoTuttiEspertiMatematicoscientificienglish”, CUP B94D23003060006, di avvalersi della collaborazione di n 10 unità di docenti esperti aventi ad oggetto Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. nell'ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto “SiamoTuttiEspertiMatematicoscientificienglish”, CUP B94D23003060006, di avvalersi della collaborazione di n 10 unità di docenti esperti aventi ad oggetto Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nell'ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto “SiamoTuttiEspertiMatematicoscientificienglish”, CUP B94D23003060006, di avvalersi della collaborazione di n 5 unità di docenti esperti aventi ad oggetto Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della

didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, nell'ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto “SiamoTuttiEspertiMatematicoscientificienglish”, CUP B94D23003060006, di avvalersi della collaborazione di n 10 unità di docenti tutor aventi ad oggetto Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. nell'ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto “SiamoTuttiEspertiMatematicoscientificienglish”, CUP B94D23003060006, di avvalersi della collaborazione di n 5 unità di docenti tutor aventi ad oggetto Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, nell'ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto “SiamoTuttiEspertiMatematicoscientificienglish”, CUP B94D23003060006, di avvalersi della collaborazione di n 6 Assistenti amministrativi, n. 15 collaboratori scolastici (per un totale di 600 ore distribuite nei differenti moduli) che coadiuvano le attività per la realizzazione del progetto nell'ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti attraverso Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Giuseppe Eburnea, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dott. Giuseppe Eburnea, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il decreto di avvio della procedura prot. n. 623 del 27/01/2025;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 627 del 27/01/2025 per n 10 unità di docenti esperti per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, n 10 docenti esperti per percorsi di Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, n 5 docenti esperti per Percorsi Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 628 del 27/01/2025 per n 10 unità di docenti tutor per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, n 5 docenti tutor per Percorsi Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 743 del 31/01/2025 per n 6 Assistenti amministrativi, n. 15 collaboratori scolastici (per un totale di 600 ore distribuite nei differenti moduli),

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 07/02/2025, acquisito con prot. n. 1061 del 10/02/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 1016, del 07/02/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Tutto ciò premesso, considerato e rilevato, per costituire parte integrante del presente provvedimento

## PUBBLICA

Ai sensi e per gli effetti dell'avviso dell'IC "Scopelliti-Green" le seguenti graduatorie provvisorie:

### ESPERTI

#### **APE VA IN CITTÀ**

<b>N</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Punti</b>
1	Parrello Laura	28
2	Bruzzese Giulia	25
3	Pucchielli Elena	23
4	Cafaro Caterina	20
5	Lamalfa Francesca	16
6	Calderazzo Sara	5 (precede per età)
7	Messina Domenica	5

### **CODING E GIOCO**

<b>N</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Punti</b>
1	Parrello Laura	28
2	Bruzzese Giulia	25
3	Pucchielli Elena	23
4	Cafaro Caterina	20
5	Lamalfa Francesca	16
6	Calderazzo Sara	5 (precede per età)
7	Messina Domenica	5

## GIOCHIAMO CON LA SCIENZA

N	Cognome e nome	Punti
1	Grande Maria Concetta	49
2	Bulzomì Vincenzo Imperio	47 (precede per età)
3	Cannatà Concetta	47
4	Cotroneo Francesca Grazia	40
5	Cannatà Vincenza	35
6	Italiano Concettina	34
7	Tripaldi Domenica	30
8	Muzzopappa Francesca	25
9	Cimato Marcella	14
10	Gangemi Antonia Maria Francesca	13

## SCIENZE E VITA

N	Cognome e nome	Punti
1	Grande Maria Concetta	49
2	Bulzomì Vincenzo Imperio	47 (precede per età)
3	Cannatà Concetta	47
4	Cotroneo Francesca Grazia	40
5	Cannatà Vincenza	35
6	Italiano Concettina	34
7	Tripaldi Domenica	30
8	Muzzopappa Francesca	25
9	Cimato Marcella	14
10	Gangemi Antonia Maria Francesca	13

## MATEMATICA E CODING

N	Cognome e nome	Punti
1	Grande Maria Concetta	49
2	Bulzomì Vincenzo Imperio	47 (precede per età)
3	Cannatà Concetta	47
4	Cotroneo Francesca Grazia	40
5	Cannatà Vincenza	35
6	Italiano Concettina	34
7	Tripaldi Domenica	30
8	Muzzopappa Francesca	25
9	Cimato Marcella	14
10	Gangemi Antonia Maria Francesca	13

## IO E LA SCIENZA (Primaria)

N	Cognome e nome	Punti
1	Grande Maria Concetta	49
2	Bulzomì Vincenzo Imperio	47 (precede per età)
3	Cannatà Concetta	47
4	Cotroneo Francesca Grazia	40
5	Cannatà Vincenza	35
6	Italiano Concettina	34
7	Tripaldi Domenica	30
8	Muzzopappa Francesca	25
9	Cimato Marcella	14
10	Gangemi Antonia Maria Francesca	13

Giovinazzo Angela esclusa perché non in possesso dei titoli specifici



## PIXEL ART

N	Cognome e nome	Punti
1	Cacciola Antonia	55
2	Grande Maria Concetta	49
3	Bulzomì Vincenzo Imperio	47 (precede per età)
4	Cannatà Concetta	47
5	Cotroneo Francesca Grazia	40
6	Cannatà Vincenza	35
7	Italiano Concettina	34
8	Tripaldi Domenica	30
9	Muzzopappa Francesca	25
10	Cimato Marcella	14
11	Gangemi Antonia Maria Francesca	13

## CODING CHE PASSIONE

N	Cognome e nome	Punti
1	Cacciola Antonia	55
2	Grande Maria Concetta	49
3	Bulzomì Vincenzo Imperio	47 (precede per età)
4	Cannatà Concetta	47
5	Cotroneo Francesca Grazia	40
6	Cannatà Vincenza	35
7	Italiano Concettina	34
8	Tripaldi Domenica	30
9	Muzzopappa Francesca	25
10	Cimato Marcella	14
11	Gangemi Antonia Maria Francesca	13

## GIOCHIAMO CON LE MISURE

N	Cognome e nome	Punti
1	Lanzo Jessica	100
2	Spinella Sara	39 (precede per età)
3	Ciliberti Anna Maria	39
4	Giovinazzo Angela	35
5	Pasquale Pandullo	17

Gangemi Antonia Maria Francesca esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

## IO E LA SCIENZA (Secondaria di Primo Grado)

N	Cognome e nome	Punti
1	Lanzo Jessica	100
2	Spinella Sara	39 (precede per età)
3	Ciliberti Anna Maria	39
4	Giovinazzo Angela	35
5	Pasquale Pandullo	17

Gangemi Antonia Maria Francesca esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

## TUTORAGGIO E ORIENTAMENTO STEM

N	Cognome e nome	Punti
1	Lanzo Jessica	100
2	Romeo Vincenza	62
3	Spinella Sara	39 (precede per età)
4	Ciliberti Anna Maria	39

5	Giovinazzo Angela	35
6	Pasquale Pandullo	17

### I learn English 1

N	Cognome e nome	Punti
1	Grande Maria Concetta	49
2	Cannatà Concetta	47
3	Cannatà Vincenza	35
4	Italiano Concettina	34
5	Tripaldi Domenica	30
6	Figliano Orsola	19
7	Gangemi Antonia Maria Francesca	13
8	Trunfio Ramona	42 docente di altra Istituzione scolastica

### I learn English 2

N	Cognome e nome	Punti
1	Grande Maria Concetta	49
2	Cannatà Concetta	47
3	Cannatà Vincenza	35
4	Italiano Concettina	34
5	Tripaldi Domenica	30
6	Figliano Orsola	19
7	Gangemi Antonia Maria Francesca	13
8	Trunfio Ramona	42 docente di altra Istituzione scolastica

### I speak English 1

N	Cognome e nome	Punti
1	Milano Luisa	45 (precede per età)
2	Iiriti Grazia Maria	45
3	Pugliese Domenica	40

Trunfio Ramona esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

Gangemi Antonia Maria Francesca esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

### I speak English 2

N	Cognome e nome	Punti
1	Milano Luisa	45 (precede per età)
2	Iiriti Grazia Maria	45
3	Pugliese Domenica	40

Trunfio Ramona esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

Gangemi Antonia Maria Francesca esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

### I speak English 3

N	Cognome e nome	Punti
1	Milano Luisa	45 (precede per età)
2	Iiriti Grazia Maria	45
3	Pugliese Domenica	40

Trunfio Ramona esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

Gangemi Antonia Maria Francesca esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

## **TUTOR**

### **APE VA IN CITTÀ**

<b>N</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Punti</b>
1	Bruzzese Giulia	11
2	Pucchielli Elena	10 (precede per età)
3	Parrello Laura	10
4	Lamalfa Francesca	7
5	Calderazzo Sara	5 (precede per età)
6	Messina Domenica	5
7	Lanzillotto Gisella	1

Cannizzaro Maria Vittoria esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto  
Giovinazzo Angela esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

### **CODING E GIOCO**

<b>N</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Punti</b>
1	Bruzzese Giulia	11
2	Pucchielli Elena	10 (precede per età)
3	Parrello Laura	10
4	Lamalfa Francesca	7
5	Calderazzo Sara	5 (precede per età)
6	Messina Domenica	5
8	Lanzillotto Gisella	1

Cannizzaro Maria Vittoria esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto  
Giovinazzo Angela esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

### **GIOCHIAMO CON LA SCIENZA**

<b>N</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Punti</b>
1	Bulzomì Vincenzo Imperio	38
2	Cannatà Vincenza	34
3	Cannatà Concetta	33
4	Cotroneo Francesca Grazia	32
5	Grande Maria Concetta	27
6	Tripaldi Domenica	26
7	Italiano Concettina	24
8	Muzzopappa Francesca	22
9	Cimato Marcella	18 (precede per età)
10	Bagnato Giovanna	18
11	Pulimeni Rosa	16
12	De Marte Caterina Irene	12
13	Giovinazzo Annunziata	8

Cannizzaro Maria Vittoria esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto  
Giovinazzo Angela esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

### **SCIENZE E VITA**

<b>N</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Punti</b>
1	Bulzomì Vincenzo Imperio	38
2	Cannatà Vincenza	34
3	Cannatà Concetta	33
4	Cotroneo Francesca Grazia	32
5	Grande Maria Concetta	27
6	Tripaldi Domenica	26
7	Italiano Concettina	24

8	Muzzopappa Francesca	22
9	Cimato Marcella	18 (precede per età)
10	Bagnato Giovanna	18
11	Pulimeni Rosa	16
12	De Marte Caterina Irene	12
13	Giovinazzo Annunziata	8

Cannizzaro Maria Vittoria esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto  
 Giovinazzo Angela esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

### MATEMATICA E CODING

N	Cognome e nome	Punti
1	Bulzomì Vincenzo Imperio	38
2	Cannatà Vincenza	34
3	Cannatà Concetta	33
4	Cotroneo Francesca Grazia	32
5	Grande Maria Concetta	27
6	Tripaldi Domenica	26
7	Italiano Concettina	24
8	Muzzopappa Francesca	22
9	Cimato Marcella	18 (precede per età)
10	Bagnato Giovanna	18
11	Pulimeni Rosa	16
12	De Marte Caterina Irene	12
13	Giovinazzo Annunziata	8

Cannizzaro Maria Vittoria esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto  
 Giovinazzo Angela esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

### IO E LA SCIENZA (Primaria)

N	Cognome e nome	Punti
1	Bulzomì Vincenzo Imperio	38
2	Cannatà Vincenza	34
3	Cannatà Concetta	33
4	Cotroneo Francesca Grazia	32
5	Grande Maria Concetta	27
6	Tripaldi Domenica	26
7	Italiano Concettina	24
8	Muzzopappa Francesca	22
9	Cimato Marcella	18 (precede per età)
10	Bagnato Giovanna	18
11	Pulimeni Rosa	16
12	De Marte Caterina Irene	12
13	Giovinazzo Annunziata	8

Cannizzaro Maria Vittoria esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto  
 Giovinazzo Angela esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

### PIXEL ART

N	Cognome e nome	Punti
1	Bulzomì Vincenzo Imperio	38
2	Cannatà Vincenza	34
3	Cannatà Concetta	33
4	Cotroneo Francesca Grazia	32
5	Grande Maria Concetta	27

6	Tripaldi Domenica	26
7	Italiano Concettina	24
8	Muzzopappa Francesca	22
9	Cimato Marcella	18 (precede per età)
10	Bagnato Giovanna	18
11	Pulimeni Rosa	16
12	De Marte Caterina Irene	12
13	Giovinazzo Annunziata	8

Cannizzaro Maria Vittoria esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto  
 Giovinazzo Angela esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

### CODING CHE PASSIONE

N	Cognome e nome	Punti
1	Bulzomì Vincenzo Imperio	38
2	Cannatà Vincenza	34
3	Cannatà Concetta	33
4	Cotroneo Francesca Grazia	32
5	Grande Maria Concetta	27
6	Tripaldi Domenica	26
7	Italiano Concettina	24
8	Muzzopappa Francesca	22
9	Cimato Marcella	18 (precede per età)
10	Bagnato Giovanna	18
11	Pulimeni Rosa	16
12	De Marte Caterina Irene	12
13	Giovinazzo Annunziata	8

Cannizzaro Maria Vittoria esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto  
 Giovinazzo Angela esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

### GIOCHIAMO CON LE MISURE

N	Cognome e nome	Punti
1	Chemi Federica	34
2	Condoluci Maria Grazia	26
3	Cannizzaro Maria Vittoria	25
4	Mancuso Cosma Francesco	24
5	Gallizzi Maria Concetta	22
6	Giovinazzo Angela	18

### IO E LA SCIENZA (Secondaria di Primo Grado)

N	Cognome e nome	Punti
1	Chemi Federica	34
2	Condoluci Maria Grazia	26
3	Cannizzaro Maria Vittoria	25
4	Mancuso Cosma Francesco	24
5	Gallizzi Maria Concetta	22
6	Giovinazzo Angela	18

### I learn English 1

N	Cognome e nome	Punti
1	Bulzomì Vincenzo Imperio	38
2	Cannatà Vincenza	34
3	Cannatà Concetta	33

4	Grande Maria Concetta	27
5	Tripaldi Domenica	26
6	Italiano Concettina	24
7	Figliano Orsola	17
8	De Marte Caterina Irene	12
9	Gangemi Antonia Maria Francesca	6

Cannizzaro Maria Vittoria esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

### I learn English 2

N	Cognome e nome	Punti
1	Bulzomì Vincenzo Imperio	38
2	Cannatà Vincenza	34
3	Cannatà Concetta	33
4	Grande Maria Concetta	27
5	Tripaldi Domenica	26
6	Italiano Concettina	24
7	Figliano Orsola	17
8	De Marte Caterina Irene	12
9	Gangemi Antonia Maria Francesca	6

Cannizzaro Maria Vittoria esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

### I speak English 1

N	Cognome e nome	Punti
1	Chemi Federica	34
2	Condoluci Maria Grazia	26
3	Cannizzaro Maria Vittoria	25
4	Mancuso Cosma Francesco	24

Bulzomì Vincenzo Imperio escluso perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

Gangemi Antonia Maria Francesca esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

### I speak English 2

N	Cognome e nome	Punti
1	Chemi Federica	34
2	Condoluci Maria Grazia	26
3	Cannizzaro Maria Vittoria	25
4	Mancuso Cosma Francesco	24

Bulzomì Vincenzo Imperio escluso perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

Gangemi Antonia Maria Francesca esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

### I speak English 3

N	Cognome e nome	Punti
1	Chemi Federica	34
2	Condoluci Maria Grazia	26
3	Cannizzaro Maria Vittoria	25
4	Mancuso Cosma Francesco	24

Bulzomì Vincenzo Imperio escluso perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

Gangemi Antonia Maria Francesca esclusa perchè non in possesso del requisito di accesso richiesto

**PERSONALE ATA**  
**PROFILO ASSISTENTE AMMINISTRATIVO**

<b>N</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Punti</b>
1	Penna Antonio	22
2	Muià Domenico	21
3	Argirò Alessandra	19 (precede per età)
4	Cicala Rosa	19 (precede per età)
5	Scarmato Angela	19
6	Priolo Domenico	8

**PROFILO COLLABORATORE SCOLASTICO**

<b>N</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Punti</b>
1	Pelle Filippo	22
2	Pisano Cappone M. Angela	21
3	Bellissimo Rocco	20 (precede per età)
4	Belfiore Pasquale	20
5	Rubicone Vittoria	19 (precede per età)
6	Rachele Francesco	19
7	Fida Laretta Isabella	18
8	Pagano Francesco	17
9	Condurso Vincenzo	16
10	Macrì Pasquale	15
11	Timpano Michelangelo	13
12	Bombara Vincenzo	11
13	Alessi Giuseppe	7
14	Siviglia Vincenzo	5

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 5 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica. Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott. Giuseppe Eburnea