



Unione Europea

**FONDI**  
**STRUTTURALI**  
**EUROPEI**

**pon**  
**2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Scopelliti – Green"**

Via Nazionale Nord, 89025 ROSARNO (RC)

☎ Tel. n. 0966/773551 Fax n. 0966/773551

Sito web: [www.iistitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it](http://www.iistitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it)email: [rcic85800c@istruzione.it](mailto:rcic85800c@istruzione.it) - [rcic85800c@pec.istruzione.it](mailto:rcic85800c@pec.istruzione.it)

**AL PERSONALE DOCENTE**  
**ALLE SEZIONI DI:**  
**ALBI SCUOLE DELL'ISTITUTO PUBBLICITÀ**  
**LEGALE – ALBO ON-LINE**  
**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO DI INCARICO DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 204-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 – Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”. CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-166. TITOLO: IMPARIAMO INSIEME.CUP: B91J220001700006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. ;

VISTO l'avviso pubblico M.I. prot. 33956 del 18 maggio 2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica con prot. 38115 del 27/05/2022;

VISTA la nota autorizzativa del 21/06/2022 Prot. AOOGBMI/53714 del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e resilienza, avente ad oggetto “Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi specifici 10.1, 10.2. Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;  
VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;  
VISTA la determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 10/10/2022 prot. 4590, di modifica al Programma Annuale E.F. 2022 per l'importo di Euro 50.176,50;  
VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei docenti per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;  
VISTO il CCNL vigente;  
VISTE le schede dei costi per singolo modulo;  
VISTA la delibera del Collegio Docenti N. 5 del 13 novembre 2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON  
PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;  
VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.  
VISTA la necessità di individuare N. 11 Tutor per la realizzazione dei moduli;  
Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### DETERMINA

#### ART. 1 - OGGETTO

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di TUTOR INTERNI per la realizzazione dei seguenti moduli:

Figure richieste per il percorso formativo	Titolo Tipologia modulo	Allievi	Ore
n° 1 tutor	SCRIVO BENE Competenza alfabetica funzionale	15 Allievi primaria	30
n° 1 tutor	SCRIVO, LEGGO... COMUNICO Competenza alfabetica funzionale	15 Allievi primaria	30
n° 1 tutor	LEGGIAMOCI Competenza alfabetica funzionale	15 Allievi secondaria primo grado	30
n° 1 tutor	BRITISH... PER TUTTI Competenza multilinguistica	15 Allievi primaria	30
n° 1 tutor	'INGLESIAMOCI' Competenza multilinguistica	15 Allievi secondaria primo grado	30
n° 1 tutor	INGLESE DIGITALE Competenza multilinguistica	15 Allievi secondaria primo grado	30
n° 1 tutor	CALCOLO REALE Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	15 Allievi primaria	30
n° 1 tutor	SPERIMENTO E IMPARO Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	15 Allievi primaria	30



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

n° 1 tutor	CHIMICA CHE PASSIONE!!!! Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	15 Allievi secondaria primo grado	30
n° 1 tutor	POTENZIAMENTO MATEMATICO Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	15 Allievi secondaria primo grado	30
n° 1 tutor	CODING CHE BELLO!!! Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	15 Allievi secondaria primo grado	30

### Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

Il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
  - 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali e devono completarle)
  - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
  - 3) concorda l'orario con gli esperti;
  - 4) provvede alla gestione della classe:
    - documentazione ritiri
    - registrazione assenze
    - attuazione verifiche
    - emissione attestati
  - 5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
  - 6) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento.

### ART. 2 – REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA VALUTAZIONE

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nella seguente tabella:



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO	TITOLO DI ACCESSO TUTOR
SCRIVO BENE Competenza alfabetica funzionale	Docenti Scuola Primaria
SCRIVO, LEGGO... COMUNICO Competenza alfabetica funzionale	Docenti Scuola Primaria
LEGGIAMOCI Competenza alfabetica funzionale	Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado
BRITISH... PER TUTTI Competenza multilinguistica	Docenti Scuola Primaria
'INGLESIAMOCI' Competenza multilinguistica	Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado
INGLESE DIGITALE Competenza multilinguistica	Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado
CALCOLO REALE Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Docenti Scuola Primaria
SPERIMENTO E IMPARO Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Docenti Scuola Primaria
CHIMICA CHE PASSIONE!!!! Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado
POTENZIAMENTO MATEMATICO Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado
CODING CHE BELLO!!! Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado

### ART. 3. PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

I moduli verranno svolti, presumibilmente, tra Febbraio 2023 e Giugno 2023. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione al curriculum degli inclusi.

### ART. 4 – MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 3 – scheda di autovalutazione dei titoli ) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.istitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it/>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere inviata alla mail [rcic85800c@istruzione.it](mailto:rcic85800c@istruzione.it), con il seguente oggetto:: Candidatura TUTOR "P.O.N FSE" progetto PON Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 204-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 – Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza". CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-166. TITOLO: IMPARIAMO INSIEME **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 28 Febbraio 2023**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo in formato cartaceo sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

#### **ART. 5. VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <http://www.istitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.istitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: Candidato più giovane

#### **ART. 6. INCARICHI E COMPENSI**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Il compenso orario è stabilito dal Progetto in € 30/ora per il tutor (comprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali).

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Ufficio competente del MIUR.

#### **ART. 7. EVENTUALI ASSENZE**

In caso di assenza l'esperto selezionato dovrà preventivamente avvisare con congruo anticipo il



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Dirigente Scolastico per dare la possibilità di organizzare l'eventuale sostituzione (se vi è la presenza di altri candidati in graduatoria), per rinviare l'incontro calendarizzato e avvisare i partecipanti al corso. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

#### **ART. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico dott. Giuseppe Eburnea Tel. 0966/773551, e-mail: RCIC85800C@istruzione.it

#### **ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del (GDPR) 679/2016, nuovo regolamento Europeo, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il Titolare del trattamento dei dati è l'IC "Scopelliti-Green" in p. l. r. p. t OMNIA NET.

#### **ART. 10 - PUBBLICITÀ**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet <http://www.istitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it/> e all'Albo dell'Istituto.

#### **ART.11. - NORME FINALI E SALVAGUARDIA RICORSI**

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

#### **ART.12. - ALLEGATI**

L'Allegato 1: istanza di partecipazione, l'Allegato 2: scheda di valutazione titoli, l'Allegato 3: scheda autovalutazione titoli e Allegato 4 Requisiti di ammissione fanno parte integrale del presente avviso.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott. Giuseppe Eburnea

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "Scopelliti – Green"**

Via Nazionale Nord, 89025 ROSARNO (RC)

Tel. n. 0966/773551 Fax n. 0966/773551

Sito web: [www.iistitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it](http://www.iistitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it)

email: [rcic85800c@istruzione.it](mailto:rcic85800c@istruzione.it) - [rcic85800c@pec.istruzione.it](mailto:rcic85800c@pec.istruzione.it)

**Allegato 1 istanza di partecipazione**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dell'Istituto Comprensivo Statale  
"Scopelliti – Green"**

**Via Nazionale Nord, 44 – 89025 Rosarno**

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI TUTOR  
AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO DI  
INCARICO DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON Avviso pubblico Fondi  
Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e  
ambienti per l'apprendimento" 204-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi  
specifici 10.1, 10.2 – Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi  
volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e  
l'accoglienza". CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-166. TITOLO: IMPARIAMO  
INSIEME.CUP: B91J220001700006**

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

				/					/					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

LUOGO

DI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

COMUNE DI

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO  N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di TUTOR

Progetto PON Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 204-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 – Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”. CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-166. TITOLO: IMPARIAMO INSIEME nel/i seguente/i Modulo/i:

<b>Titolo modulo e Attività</b>	
SCRIVO BENE Competenza alfabetica funzionale	
SCRIVO, LEGGO... COMUNICO Competenza alfabetica funzionale	
LEGGIAMOCI Competenza alfabetica funzionale	
BRITISH... PER TUTTI Competenza multilinguistica	
'INGLESIAMOCI' Competenza multilinguistica	
INGLESE DIGITALE Competenza multilinguistica	
CALCOLO REALE Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	
SPERIMENTO E IMPARO	





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	
CHIMICA CHE PASSIONE!!!!	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	
POTENZIAMENTO MATEMATICO	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	
CODING CHE BELLO!!!	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### **INFORMATIVA PRIVACY**

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) – Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii., i dati personali, raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso, saranno oggetto di trattamento finalizzato ai soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto e per la sua rendicontazione all'Autorità di gestione.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della normativa vigente e per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo..... data ...../...../.....

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)


**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Scopelliti – Green"**

Via Nazionale Nord, 89025 ROSARNO (RC)

Tel. n. 0966/773551 Fax n. 0966/773551

Site web: [www.istitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it](http://www.istitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it)email: [rcic85800c@istruzione.it](mailto:rcic85800c@istruzione.it) - [rcic85800c@pec.istruzione.it](mailto:rcic85800c@pec.istruzione.it)
**ALLEGATO 2**

**Scheda di valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO TUTOR Progetto PON Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 – Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”. CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-166. TITOLO: IMPARIAMO INSIEME.CUP: B91J220001700006**

Tabella di valutazione		Punteggio	
1	Diploma di scuola media superiore	2	viene valutato un solo titolo (quello col maggior punteggio)
	Diploma laurea triennale I Livello	3	
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	4	
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 1	
4	Dottorato di ricerca	Punti 5	
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti	
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 2 punti	
7	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti	
8	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo (1 punto per corso) o incarico progettista PON FERS (1 punto per incarico)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti	
9	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti	
10	Certificazioni informatiche	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti	
11	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	
12	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti	
Totale punteggio: 42			



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ALLEGATO 3**

**Scheda di autovalutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO TUTOR Progetto PON Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 204-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 – Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”. CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-166. TITOLO: IMPARIAMO INSIEME.CUP: B91J220001700006**

Tabella di valutazione		Punteggio		Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	Diploma di scuola media superiore	2	viene valutato un solo titolo (quello col maggior punteggio)		
	Diploma laurea triennale I Livello	3			
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	4			
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 1			
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 4 punti			
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti			
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 2 punti			
7	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti			
8	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo (1 punto per corso) o incarico progettista PON FERS (1 punto per incarico)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti			
9	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti			
10	Certificazioni informatiche	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti			
11	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti			
12	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti			
Totale					

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Scopelliti – Green"

Via Nazionale Nord, 89025 ROSARNO (RC)

Tel. n. 0966/773551 Fax n. 0966/773551

Sito web: [www.iistitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it](http://www.iistitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it)

email: [rcic85800c@istruzione.it](mailto:rcic85800c@istruzione.it) - [rcic85800c@pec.istruzione.it](mailto:rcic85800c@pec.istruzione.it)

### ALLEGATO 4

**Requisiti di ammissione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO TUTOR Progetto PON Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 204-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 – Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”. CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-166. TITOLO: IMPARIAMO INSIEME.CUP: B91J220001700006**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono:

MODULO	TITOLO DI ACCESSO TUTOR
SCRIVO BENE Competenza alfabetica funzionale	Docenti Scuola Primaria
SCRIVO, LEGGO... COMUNICO Competenza alfabetica funzionale	Docenti Scuola Primaria
LEGGIAMOCI Competenza alfabetica funzionale	Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado
BRITISH...PER TUTTI Competenza multilinguistica	Docenti Scuola Primaria
'INGLESIAMOCI' Competenza multilinguistica	Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado
INGLESE DIGITALE Competenza multilinguistica	Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado
CALCOLO REALE Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Docenti Scuola Primaria
SPERIMENTO E IMPARO Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Docenti Scuola Primaria
CHIMICA CHE PASSIONE!!!! Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado
POTENZIAMENTO MATEMATICO Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado
CODING CHE BELLO!!! Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado