



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Scopelliti – Green"

Via Nazionale Nord, 89025 ROSARNO (RC)  
Tel. n. 0966/773551 Fax n. 0966/773551  
Sito web: [www.iistitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it](http://www.iistitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it)  
email: [rcic85800c@istruzione.it](mailto:rcic85800c@istruzione.it) - [rcic85800c@pec.istruzione.it](mailto:rcic85800c@pec.istruzione.it)

### ALLEGATO 2

Scheda di valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO ESPERTO Progetto PON Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" 2A edizione. Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Sotto Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-29 TITOLO: A scuola.....insieme.

Tabella di valutazione		Punteggio			
1	Diploma di scuola media superiore	1			viene valutato un solo titolo (quello col maggior punteggio)
	Diploma laurea triennale I Livello	2			
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	Voti 66/110 a 80/110	3		
		Voti 81/110 a 96/110	4		
		Voti 97/110 a 109/110	5		
Voti 110/110 a 110/110 e lode	6				
2	Dottorato di ricerca	Punti 1 a dottorato fino ad un massimo di 4 punti			
3	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti			
4	Corsi di perfezionamento/borse post laurea conseguiti presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata annuale Punti 2 per ogni corso di durata biennale Fino ad un massimo di 2 punti			
5	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	n.1 per ogni corso fino ad un massimo di 6 punti			
6	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo (1 punto per corso) o incarico progettista PON FERS (1 punto per incarico)	n.1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 punti			
7	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta	n.1 per ogni corso fino ad un massimo di 10 punti			
8	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 4 punti			
9	Certificazioni informatiche	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti			
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti			
				<b>Totale punteggio: 52</b>	



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ALLEGATO 3

Scheda di autovalutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO ESPERTO Progetto PON Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" 2A edizione. Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Sotto Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-29 TITOLO: A scuola.....insieme.

	Tabella di valutazione	Punteggio		Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Diploma di scuola media superiore	1	viene valutato un solo titolo (quello col maggior punteggio)		
	Diploma laurea triennale I Livello	2			
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	Voti 66/110 a 80/110-3			
		Voti 81/110 a 96/110-4			
		Voti 97/110 a 109/110-5			
Voti 110/110 a 110/110 e lode-6					
2	Dottorato di ricerca	Punti 1a dottorato fino ad un massimo di 4 punti			
3	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti			
4	Corsi di perfezionamento/borse post laurea conseguiti presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata annuale Punti 2 per ogni corso di durata biennale Fino ad un massimo di 2 punti			
5	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	n.1 per ogni corso fino ad un massimo di 6 punti			
6	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo (1 punto per corso) o incarico progettista PON FERS (1 punto per incarico)	n.1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 punti			
7	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta	n.1 per ogni corso fino ad un massimo di 10 punti			
8	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 4 punti			
9	Certificazioni informatiche	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti			
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti			
<b>Totali</b>					

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Scopelliti – Green"

Via Nazionale Nord, 89025 ROSARNO (RC)

Tel. n. 0966/773551 Fax n. 0966/773551

Sito web: [www.iistitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it](http://www.iistitutocomprensivoscopellitigreen.gov.it)

email: [rcic85800c@istruzione.it](mailto:rcic85800c@istruzione.it) - [rcic85800c@pec.istruzione.it](mailto:rcic85800c@pec.istruzione.it)

### ALLEGATO 4

**Requisiti di ammissione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO ESPERTO Progetto PON Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" 2a edizione. Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Sotto Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-29 TITOLO: A scuola.....insieme.**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono:

MODULO	TITOLO DI ACCESSO ESPERTO
<b>La Musica siamo Noi</b> Musica strumentale; canto corale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti di Musica o strumento Musicale Scuola Secondaria di Primo Grado</li> <li>• Esperienza documentata in attività inerenti il modulo</li> </ul>
<b>Fare teatro!</b> Arte; scrittura creativa; teatro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti Scuola Primaria</li> <li>• Esperienza documentata in attività inerenti il modulo</li> </ul>
<b>Laboratorio espressivo di arte e manualità</b> Arte; scrittura creativa; teatro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea Magistrale- Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado</li> <li>• Esperienza documentata in attività inerenti il modulo</li> </ul>
<b>Roboticoding</b> Innovazione didattica e digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Matematica o materie Scientifiche</li> <li>• Abilitazione all'insegnamento classe A028</li> <li>• Esperienza documentata in attività inerenti il modulo</li> </ul>
<b>Genitori a scuola</b> Modulo formativo per i genitori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea Magistrale- Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado</li> <li>• Esperienza documentata in attività inerenti il modulo</li> </ul>
<b>La salute vien mangiando</b> Laboratori di educazione alimentare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti Scuola Primaria</li> <li>• Esperienza documentata in attività inerenti il modulo</li> </ul>
<b>Quel bulletto del carciofo!</b> Iniziativa per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti Scuola Primaria</li> <li>• Esperienza documentata in attività inerenti il modulo</li> </ul>
<b>Sbulliamoci</b> Iniziativa per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea Magistrale- Docenti di Scuola Secondaria di Primo Grado</li> <li>• Esperienza documentata in attività inerenti il modulo</li> </ul>