



Società per l'Apprendimento e l'Istruzione
informati da Evidenze

PROGRAMMA SPERIMENTALE ALFABETO

L'istituto scolastico Scopelliti-Green, da sempre impegnato nell'aggiornamento del proprio personale docente e nella cura della formazione dei propri alunni, ha aderito ad un programma di sperimentazione, lanciato a livello nazionale dalla Società per l'apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenze - S.Ap.I.E, volto a dimostrare l'utilità di adottare per tutti i bambini un approccio fonosillabico per l'apprendimento della lettura.

La Direzione scientifica e organizzativa del progetto è a cura di singoli docenti universitari (prof. Calvani dell'Università degli Studi di Firenze e prof. Lastrucci dell'Università di Basilicata), di collaboratori/ricercatori di varie Università italiane e dai referenti scuole del territorio.

Il programma è articolato su 140 ore, stimate necessarie ad un bambino di 6/7 anni per pervenire ad un discreto livello di competenza alfabetica, che permette di includere nelle attività di apprendimento, oltre ai bambini a sviluppo tipico, alunni che presentano lievi difficoltà di lettura o di linguaggio di natura non cognitiva.

Gli obiettivi del programma sono un più veloce processo di apprendimento dei meccanismi della lettura e una migliore e più approfondita comprensione dei significati del testo scritto.

Le classi prime coinvolte nella sperimentazione sono 4, due sperimentali e 2 di controllo della sede Maria Zita di Rosarno condotte dalle docenti La Torre Caterina, Petrucci Anna e Bongiorno Rosa Alba

Le referenti del progetto sono: la dottoressa Sonia Iervolino, in qualità di collaboratore UniCal e la dottoressa Antonella Cacciola, in qualità di referente per l'Istituzione scolastica.