



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)


**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Scopelliti – Green"**  
 Via Nazionale Nord, 44 89025 ROSARNO RC

 Alle sezioni di:  
**Albi scuole dell'Istituto**  
 del sito internet dell'istituzione scolastica  
<http://istitutocomprensivoscopellitigreen.edu.it/>

**AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI N°9 TUTOR Progetto Avviso AOODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018 FSEPON - Competenze di base – 2ª edizione. Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base – CODICE: 10.2.2A-FSEPON- CL-2019-126 Titolo "ScuolaAmica". CUP B95E19000120006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** *l'Avviso pubblico prot. n° 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 /2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base*
- VISTE** *la delibera n. 6 del 02/05/2018 del Collegio dei Docenti e n. 21 del 03/05/2018 del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola,competenze ambienti per l'apprendimento" - 2014 -2020*
- VISTA** *la nota del MIUR prot.n. AOODGEFID/22699 del 01/07/2019 di autorizzazione del Progetto CODICE: 10.2.A – 10.2.2A-FSEPON- CL-2019-126 titolo: "ScuolaAmica" - Codice CUP: B95E19000120006 e del relativo impegno spesa per un importo di € 44.905,20;*
- VISTE** *le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Europei 2014-2020;*
- VISTA** *la nota prot.n. AOODGEFID 28062 del 26/10/2018, contenente il Manuale Operativo di Gestione;*
- VISTI** *i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;*
- VISTE** *le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;*
- VISTA** *la delibera di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato prot. N. 3012/13 del 01/07/2019;*
- VISTA** *la nota prot.n. AOODGEFID 28062 del 26/10/2018, contenente il Manuale Operativo di Gestione;*
- VISTI** *i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;*
- VISTE** *le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi*
- VISTE** *le schede dei costi per singolo modulo;*
- VISTO** *il nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche DI 129/2018;*
- VISTO** *il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;*
- VISTA** *la delibera del Collegio Docenti con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**VISTA** la determina di inserimento nel P.T.O.F.

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. N. **5 del 13 novembre 2017** con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi a Personale ed Esperti Esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**E M A N A**

Il presente avviso pubblico, rivolto al **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di **TUTOR PER SINGOLO MODULO**

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

**Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo Modulo e Attività	Ore	Allievi	Scuola
Lingua madre <b>ParoliAmo</b>	30	19	PRIMARIA
Lingua madre <b>Siamo tutti giornalisti</b>	30	18	SEC. INFERIORE
Matematica <b>NumeriAmo</b>	30	19	PRIMARIA
Matematica <b>RisparmiAmo</b>	30	19	PRIMARIA
Matematica <b>GIOCOMATICA: la matematica non è un problema</b>	30	20	SEC. INFERIORE
Scienze <b>SperimentiAmo</b>	30	19	PRIMARIA
Scienze <b>ACCADUEO</b>	30	20	SEC. INFERIORE
Lingua straniera <b>Français Facile</b>	30	19	SEC. INFERIORE
Lingua straniera <b>I Love English</b>	30	19	SEC. INFERIORE



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI E ATTIVITA'
ParoliAmo	<p>Attraverso questo progetto si intende far recuperare ai ragazzi lacune, non colmate, con strategie di rinforzo diversificate. Le attività di studio saranno finalizzate a:- consolidare il metodo di lavoro;- promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica;- sviluppare la fiducia in sé;- realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'Italiano;- promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni. Le metodologie adottate saranno:- incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo; - apprendimento personalizzato; - controllo sistematico del lavoro svolto;- studio guidato.</p>
Siamo tutti Giornalisti	<p>Il giornalino scolastico è uno strumento efficace per la comunicazione con la pluralità dei linguaggi, all'interno della scuola e nel sistema scuola-famiglia-territorio. La realizzazione del giornalino mira allo sviluppo di diverse competenze: linguistiche, grafiche, logiche, sociali, relazionali, operativo-manuale-informatiche. Strategie e metodi Nella realizzazione del giornalino scolastico, ad una iniziale fase dedicata al brainstorming, segue la fase progettuale caratterizzata dalla scelta degli articoli, dei disegni, della grafica. Il metodo privilegiato è quello del cooperative learning..</p>
NumeriAmo	<p>La finalità consiste nell'incentivare alla matematica i bambini con situazioni di disagio, attraverso il gusto per il gioco, la creazione di situazioni alternative e il potenziamento di capacità logiche, lo sviluppo di capacità di analisi e sintesi, l'utilizzo delle conoscenze matematiche per la risoluzione di problemi in contesti conosciuti e non. Le metodologie adottate saranno legate alla pratica laboratoriale ed al gioco didattico.</p>
RisparmiAmo	<p>Le finalità del modulo sono: avviare il bambino all'acquisizione di strumenti per la comprensione del sistema economico e dell'organizzazione politica e sociale e fargli acquisire consapevolezza e sicurezza nel calcolo e nell'uso del sistema monetario dell'Euro; educare il bambino a pensare come un consumatore responsabile. Tra gli obiettivi privilegiati vi saranno: Riconoscere il denaro; distinguere i vari tagli, distinguere, grosso modo, gli ordini di grandezza dei prezzi, capire la funzione dei soldi negli scambi economici; percepire il valore del risparmio.</p>
GIOCOMATICA	<p>Il modulo sarà realizzato in maniera laboratoriale, e legato al gioco didattico per suscitare l'interesse e la motivazione negli alunni ed è un ottimo mediatore e produttore di conoscenze. Esso pone di fronte a situazioni che obbligano a prendere decisioni, ad organizzare e riorganizzare continuamente le informazioni di cui si dispone, quindi si tratta di una vera "palestra" di problem solving. Si offriranno, inoltre, situazioni di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Apprendimento individuale</b> per promuovere la riflessione, l'interiorizzazione ...-</li> <li>- <b>Focus group</b> per sollecitare dialoghi e scambi di opinione e mantenere l'attenzione su una situazione – problema, guidati dalle domande che pone il docente</li> <li>- <b>Apprendimento a coppie</b> (peer to peer, tutoring) ) per eseguire esercizi e problemi di logica e matematica affiancati utilizzando i pc e altre risorse disponibili</li> <li>- <b>Apprendimento per piccoli gruppi</b>, per attuare esperienze di cooperative learning o di gruppi di livello per il recupero e il potenziamento.-</li> <li>- <b>Approccio sensoriale e</b></li> </ul>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p><b>immersivo:</b> attraverso il touch screen, si ha un nuovo coinvolgimento sensoriale e nuove forme di manipolazione, infatti il superamento della tastiera consente un ritorno ad una forte connotazione sensoriale in cui attraverso il "touch" si attivano funzioni e si manipolano oggetti virtuali.</p>
<b>SperimentiAmo</b>	<p>Il progetto si propone di far conoscere ed apprezzare agli alunni, mediante alcuni esperimenti di tipo laboratoriale, la realtà attraverso lo studio di fenomeni che riguardano: aria, acqua, suolo, organismi. Il progetto fa riferimento alle Indicazioni Nazionali del 2012, individuando i seguenti obiettivi e competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorare e descrivere oggetti, materiali e trasformazioni;</li> <li>- Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.</li> <li>- cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</li> <li>- realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc).</li> </ul>
<b>ACCADUEO</b>	<p>Il modulo intende sviluppare negli alunni la consapevolezza circa l'importanza dell'acqua come risorsa indispensabile ai fini dell'equilibrio e la salute della biosfera, avviandoli ad una osservazione più attenta della natura e, quindi, dell'ambiente. Le attività laboratoriali si articoleranno, pertanto, in più fasi attraverso cui si intende favorire, tra gli altri aspetti che saranno precisati in itinere, la comprensione dei delicati meccanismi del ciclo idrologico e l'assunzione di comportamenti che rispettino e conservino la risorsa acqua nel suo utilizzo quotidiano, affinché gli alunni si formino come futuri cittadini capaci di contribuire ad una politica di innovazione che garantisca un'offerta sostenibile a tutti gli esseri viventi.</p>
<b>Français Facile</b>	<p>Progetto finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative in Lingua Francese in riferimento al Quadro Comune Europeo ed a favorire la formazione di cittadinanza attiva, disponibile nei confronti di altre lingue e culture dell'UE. Motivare gli alunni all'apprendimento del francese. METODOLOGIA Per il raggiungimento degli obiettivi ipotizzati la docente utilizzerà una didattica laboratoriale in modalità di "cooperative learning"; lezioni frontali e interattive con l'uso, oltre che dei consueti sussidi didattici, anche dell'aula di informatica e LIM.</p>
<b>I Love English</b>	<p>Il progetto si propone di incrementare la motivazione allo studio della Progetto finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative in Lingua Inglese in riferimento al Quadro Comune Europeo ed a favorire la formazione di cittadinanza attiva, disponibile nei confronti di altre lingue e culture dell'UE. Motivare gli alunni all'apprendimento dell'Inglese METODOLOGIA Per il raggiungimento degli obiettivi ipotizzati la docente utilizzerà una didattica laboratoriale in modalità di "cooperative learning"; lezioni frontali e interattive con l'uso, oltre che dei consueti sussidi didattici, anche dell'aula di informatica e LIM. Le difficoltà contenute nelle diverse prove, sarà graduata e rapportata agli apprendimenti degli alunni in base al programma svolto nei diversi momenti dell'anno scolastico.</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali: **N° 9 TUTORS con i seguenti compiti:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

## Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

## Art. 4 – Domande di partecipazione

- Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo.
- ad ogni tutor sarà affidato un solo incarico dato lo svolgimento contemporaneo dei moduli: si potrà beneficiare di più di un incarico soltanto in assenza di candidature.

## Art. 5 – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di febbraio 2020**, e dovranno essere completati **entro 30 giugno 2020**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

## Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://istitutocomprensivoscopellitigreen.edu.it/>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **RCIC85800C@pec.istruzione.it**.





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 17/01/2020**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

#### **Art. 7 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <http://istitutocomprensivoscopellitigreen.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://istitutocomprensivoscopellitigreen.edu.it/> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

#### **Art. 8 – Organizzazione e compensi**

L'incarico del Tutor definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico di TUTOR, il costo orario è di € 30,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri. I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano.

#### **Art 9 Pubblicità**

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: <http://istitutocomprensivoscopellitigreen.edu.it/>

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2019/20 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **dott. Giuseppe Eburnea**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Giuseppe EBURNEA



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

### Allegato 1 istanza di partecipazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dell'Istituto Comprensivo Statale**  
**"Scopelliti – Green"**  
**Via Nazionale Nord, 44 – 89025 Rosarno**

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI TUTORS ED ESPERTI**

“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Competenze di base” 2014-2020.–  
**Avviso AODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018 FSEPON - Competenze di base – 2<sup>a</sup> edizione.**  
**Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. 10.2.2 Azioni di**  
**integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2.A**  
**Competenze di base – CODICE: 10.2.2A-FSEPON- CL-2019-126 Titolo “ScuolAmica”.**  
**CUP B95E19000120006**

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

				/				/						
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

																					N.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

CAP

--	--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

**Esperto**                       **Tutor**

per le attività del PON FSE dal titolo "ScuolAmica" – codice progetto **10.2.2A-FSEPON- CL-2019-126 CUP B95E19000120006** nel/i seguente/i Modulo/i

	<b>Titolo modulo e Attività</b>
<input type="checkbox"/>	Competenze di base lingua madre: <b>ParoliAmo</b>
<input type="checkbox"/>	Competenze di base lingua madre: <b>Siamo tutti giornalisti</b>
<input type="checkbox"/>	Competenze di base matematica: <b>NumeriAmo</b>
<input type="checkbox"/>	Competenze di base matematica: <b>RisparmiAmo</b>
<input type="checkbox"/>	Competenze di base matematica: <b>GIOCOMATICA: la matematica non è un problema</b>
<input type="checkbox"/>	Competenze di base Scienze: <b>SperimentiAmo</b>
<input type="checkbox"/>	Competenze di base Scienze: <b>ACCADUEO</b>
<input type="checkbox"/>	Competenze di base lingua straniera francese: <b>Français Facile</b>
<input type="checkbox"/>	Competenze di base lingua straniera inglese: <b>I Love English</b>

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

#### **AUTORIZZA**

L'Istituto Comprensivo “**Scopelliti – Green**” al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo..... data ...../...../.....

Firma \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Scopelliti – Green"  
Via Nazionale Nord, 44 89025 ROSARNO RC

## Allegato 2

### Requisiti di ammissione e scheda di valutazione

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Competenze di base" 2014-2020.–  
**Avviso AOODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018 FSEPON - Competenze di base – 2ª edizione.**  
**Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. 10.2.2 Azioni di  
integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2.A  
Competenze di base – CODICE: 10.2.2A-FSEPON- CL-2019-126 Titolo "ScuolAmica".**  
**CUP B95E19000120006**

#### Requisiti di ammissione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono:

Titolo modulo e Attività	Titolo accesso ESPERTO	Titolo Accesso TUTOR
Competenze di base italiano per stranieri: <b>ParoliAmo</b>	Possono partecipare alla selezione Esperti interni all'Istituto in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti: - lauree che consentano l'accesso all'abilitazione per l'insegnamento di A043, - titoli di studio che consentono l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria - accertate competenze in didattica laboratoriale e in tecniche di lettura e di scrittura con esperienza in sviluppo / potenziamento delle competenze trasversali in ambito espressivo/comunicativo.	- Docente della scuola - Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta - Comprovate competenze informatiche (possesso ECDL condizione preferenziale a parità di altre condizioni) - Esperienze di Docenza/tutoring in progetti PON
Competenze di base lingua madre: <b>Siamo tutti giornalisti</b>	Possono partecipare alla selezione Esperti interni all'Istituto in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti: - lauree che consentano l'accesso all'abilitazione per l'insegnamento di A043, - titoli di studio che consentono l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria - accertate competenze in didattica laboratoriale e in tecniche di lettura e di scrittura con esperienza in sviluppo / potenziamento delle competenze trasversali in ambito espressivo/comunicativo.	- Docente della scuola - Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta - Comprovate competenze informatiche (possesso ECDL condizione preferenziale a parità di altre condizioni) - Esperienze di Docenza/tutoring in progetti PON
Competenze di base Matematica: <b>NumeriAmo</b>	Abilitazione all'insegnamento delle discipline matematiche Titoli di studio che consentono l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria Esperienze lavorative inerenti l'incarico richiesto condotte presso scuole e/o Enti del territorio con alunni della scuola primaria e secondaria.	- Docente della scuola - Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta - Comprovate competenze informatiche (possesso ECDL condizione preferenziale a parità di altre condizioni) - Esperienze di Docenza/tutoring in progetti PON
Competenze di base Matematica: <b>RisparmiAmo</b>	Abilitazione all'insegnamento delle discipline matematiche Titoli di studio che consentono l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria Esperienze lavorative inerenti l'incarico richiesto condotte presso scuole e/o Enti del territorio con alunni della scuola primaria e secondaria.	- Docente della scuola - Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta - Comprovate competenze informatiche (possesso ECDL condizione preferenziale a parità di altre condizioni) - Esperienze di Docenza/tutoring in progetti PON
Competenze di base Matematica: <b>GIOCOMATICA: la matematica non è un problema</b>	Abilitazione all'insegnamento delle discipline Titoli di studio che consentono l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria matematiche Titoli di studio che consentono l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria Esperienze lavorative inerenti l'incarico richiesto condotte presso scuole e/o Enti del territorio con alunni della scuola primaria e secondaria.	- Docente della scuola - Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta - Comprovate competenze informatiche (possesso ECDL condizione preferenziale a parità di altre condizioni) - Esperienze di Docenza/tutoring in progetti PON



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Competenze di base Scienze: <b>SperimentiAmo</b>	Docente di scienze	- Docente della scuola - Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta - Comprovate competenze informatiche (possesso ECDL condizione preferenziale a parità di altre condizioni) - Esperienze di Docenza/tutoring in progetti PON
Competenze di base Scienze: <b>ACCADUEO</b>	Docente di scienze	- Docente della scuola - Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta - Comprovate competenze informatiche (possesso ECDL condizione preferenziale a parità di altre condizioni) - Esperienze di Docenza/tutoring in progetti PON
Competenze di base lingua straniera inglese: <b>Français Facile</b>	Sarà data <b>priorità ai docenti "madre lingua"</b> . In <b>assenza di candidature di docenti "madre lingua" si farà ricorso ad esperti "non madre lingua"</b> ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue e letterature straniere ( Inglese ) conseguita in Italia.	- Docente della scuola - Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta - Comprovate competenze informatiche (possesso ECDL condizione preferenziale a parità di altre condizioni) - Esperienze di Docenza/tutoring in progetti PON
Competenze di base lingua straniera francese: <b>I Love English</b>	Sarà data <b>priorità ai docenti "madre lingua"</b> . In <b>assenza di candidature di docenti "madre lingua" si farà ricorso ad esperti "non madre lingua"</b> ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue e letterature straniere ( Francese ) conseguita in Italia.	- Docente della scuola - Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta - Comprovate competenze informatiche (possesso ECDL condizione preferenziale a parità di altre condizioni) - Esperienze di Docenza/tutoring in progetti PON



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Scopelliti – Green"  
Via Nazionale Nord, 44 89025 ROSARNO RC

## Allegato 2

## Scheda di valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Competenze di base" 2014-2020.–  
Avviso AODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018 FSEPON - Competenze di base – 2<sup>a</sup> edizione.  
Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. 10.2.2 Azioni di  
integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2.A  
Competenze di base – CODICE: 10.2.2A-FSEPON- CL-2019-126 Titolo "ScuolAmica".  
CUP B95E19000120006

Tabella di valutazione		Punteggio	
1	Diploma di scuola media superiore	2	viene valutato un solo titolo (quello col maggior punteggio)
	Diploma laurea triennale I Livello	3	
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	4	
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 1	
3	Dottorato di ricerca	Punti 1 a dottorato fino ad un massimo di 2 punti	
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti	
5	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 0,50 per ogni corso di durata semestrale Punti 1 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 2 punti	
6	Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 2	
7	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti	
8	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo (1 punto per corso) o incarico progettista PON FERS (1 punto per incarico)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti	
9	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti	
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti	
11	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	
12	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti	
		<b>Totali punteggio: 49</b>	





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

"Scopelliti – Green"

Via Nazionale Nord, 44 89025 ROSARNO RC

## Allegato 2 scheda di autovalutazione

Progetto PON Avviso AODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018 FSEPON - Competenze di base  
– 2<sup>a</sup> edizione. CODICE: 10.2.2A-FSEPON- CL-2019-126 Titolo "ScuolAmica".  
CUP B95E19000120006

### TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio		Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	Diploma di scuola media superiore	2	<i>viene valutato un solo titolo (quello col maggior punteggio)</i>		
	Diploma laurea triennale I Livello	3			
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	4			
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 1			
3	Dottorato di ricerca	Punti 1 a dottorato fino ad un massimo di 2 punti			
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti			
5	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 0,50 per ogni corso di durata semestrale Punti 1 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 2 punti			
6	Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 2			
7	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti			
8	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo (1 punto per corso) o incarico progettista PON FERS (1 punto per incarico)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti			
9	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti			
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti			
11	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti			
12	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Tutor/Esperto/ referente per la valutazione</b> in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti			
<b>Totali</b>					

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

“Scopelliti – Green”

Via Nazionale Nord, 44 89025 ROSARNO RC

## Allegato 2 scheda di autovalutazione

Progetto PON Avviso AODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018 FSEPON - Competenze di base  
– 2<sup>a</sup> edizione. CODICE: 10.2.2A-FSEPON- CL-2019-126 Titolo “ScuolAmica”.  
**CUP B95E19000120006**

### ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio		Punteggio a cura candidato	Punteggi o a cura Ufficio
1	Diploma di scuola media superiore	2	<i>viene valutato un solo titolo (quello col maggior punteggio)</i>		
	Diploma laurea triennale I Livello	3			
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	4			
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 1			
3	Dottorato di ricerca	Punti 1 a dottorato fino ad un massimo di 2 punti			
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti			
5	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 0,50 per ogni corso di durata semestrale Punti 1 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 2 punti			
6	Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 2			
7	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti			
8	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo (1 punto per corso) o incarico progettista PON FERS (1 punto per incarico)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti			
9	Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza (1 punto per ogni collaborazione)	n.1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 punti			
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti			
11	Attività svolta nell'Amministrazione scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti			
12	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti			
<b>Totali</b>					

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_